

CO MAJÍ SPOLEČNÉHO TEST NA COVID A ZNALECKÝ POSUDEK?

Dne 1. ledna 2021 nabyla účinnosti nová právní úprava znalecké činnosti, která mimo jiné přinesla standardizaci postupu znalce při výkonu znalecké činnosti ve formě závazné struktury znaleckého posudku. Vzhledem k vysokému počtu znaleckých oborů a vzhledem k tomu, že každý z těchto oborů vykazuje určitá specifika, pro zadavatele či příjemce znaleckého posudku nemusí být vždy snadné rozpoznat obsah a smysl jednotlivých kroků znalce.

Přestože se postup znalce při zpracování znaleckých posudků může jevit jako aplikovatelný pouze na vybrané obory, pravdou je, že tento legislativně zakotvený postup je velice podobný postupům ve všech vědecky zakotvených disciplínách. Jelikož v posledních měsících celá společnost prožívá epidemii COVID-19 a téměř každý je důvěrně obeznámen s postupem při antigenním testování, Ministerstvo spravedlnosti se ve snaze najít příklad srozumitelný i laické veřejnosti rozhodlo použít tento postup jako analogii.

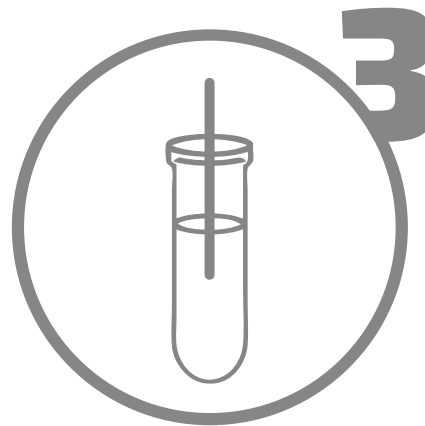
Ačkoliv je tedy zcela zřejmé, že antigenní testování není a nemůže být znaleckou disciplínou, na této metafoře lze názorně demonstrovat, jaké úkony musí znalec při zpracování znaleckého posudku učinit a popsat, aby byly závěry tohoto posudku přezkoumatelné.



ZDROJ DAT



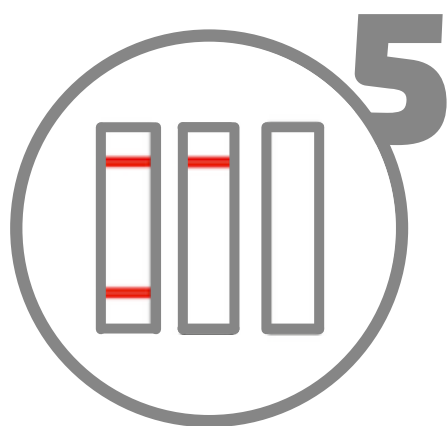
SBĚR DAT



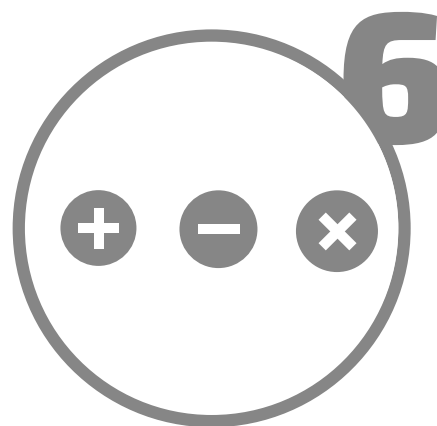
ZPRACOVÁNÍ DAT



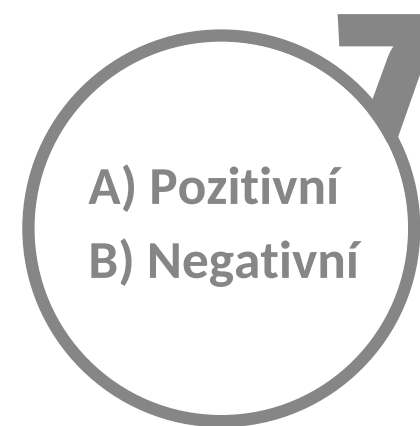
ANALÝZA DAT



VÝSLEDKY



INTERPRETACE VÝSLEDKŮ



ZÁVĚR

JEDNOTLIVÉ KROKY POSTUPU VČETNĚ PŘÍKLADŮ KRITICKÝCH OTÁZEK, POMOCÍ KTERÝCH LZE PŘEZKOUMAT POSTUP TESTUJÍCÍ OSOBY:

- 1** Zdrojem dat je zde testovaná osoba, tj. nositel biologického vzorku (nezpracovaných dat).
Příklad kritické otázky zadavatele: Dokládá znalec, že skutečně pracoval s osobou, která měla být testována?
- 2** Data jsou zde sbírána štětičkou z hlubších struktur nosní dutiny s tím, že je pro spolehlivé výsledky důležité přesně dodržet metodu odběru (např. nedotýkat se štětičky na její sběrné části, vsunout ji až do nosohltanu apod.).
Příklad kritické otázky zadavatele: Dodržel znalec předepsaný postup? Pokud ne, odůvodnil znalec řádně odchýlení se od zavedených postupů?
- 3** Data (biologický vzorek) jsou zde zpracovávána jejich rozpuštěním v roztoku.
Příklad kritické otázky zadavatele: Použil znalec správný roztok pro zpracování vzorku (dat)?
- 4** Analýza dat v tomto případě probíhá vyvoláním biochemické reakce po nakapání zpracovaného vzorku do příslušného okénka na analytické destičce.
Příklad kritické otázky zadavatele: Byla analytická destička v pořádku (správně skladovaná, v obalu, chránícím proti znečištění a vlhkosti a v expirační lhůtě)? Nakapal znalec do okénka destičky správné množství zpracovaného vzorku (dat)?
- 5** Po cca 15 minutách se v tzv. testovací zóně analytické destičky objeví vizuální výsledky analýzy vyjádřené různým počtem a lokací červených proužků.
Příklad kritické otázky zadavatele: Dokládá znalec v posudku graficky a např. protokolárně nezaměnitelně vizuální výsledky testu?
- 6** Interpretací výsledků se zde rozumí porovnání výsledků analýzy (tj. počtu a lokace červených proužků) s manuálem pro vyhodnocení výsledků testu (tj. výklad toho, co znamená konkrétní počet proužků).
Příklad kritické otázky zadavatele: Dokládá znalec správný interpretační manuál, z něž při interpretaci výsledků vycházel? Byly výsledky interpretovány správně?
- 7** Závěr je vždy formulován jako tvrzení odůvodněné předešlými kroky postupu (v samotném závěru není nic odůvodňováno), tj. zde například „Pozitivní“ / „Negativní“.
Příklad kritické otázky zadavatele: Koresponduje závěr s interpretovanými výsledky?